ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

# Аннотация
# рабочей программы дисциплины
# «Литературное образование дошкольников»

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных навыков, необходимых для развития литературного образования детей дошкольного возраста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки «Начальное образование; Дошкольное образование». Изучение данной дисциплины базируется на знании «Теория и технологии развития речи детей», «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература»

Освоение дисциплины «Литературное образование дошкольников» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения др. дисциплины, педагогической практики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников»

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- технологии литературного развития детей в дошкольном образовательном учреждении;
- методику детского чтения;
- концепции литературного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению;
- возрастные особенности восприятия и понимания произведений дошкольниками;

уметь:

- проводить анализ программ по литературному развитию дошкольников;
- анализировать идейно-тематическое, сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие художественного текста;

- решать педагогические задачи, связанные с литературным образованием детей;
- проектировать систему педагогической и методической работы по литературному развитию детей в дошкольном образовательном учреждении;

владеть:

- умениями и навыками организации литературного образования дошкольников;
- навыками планирования работы по литературному образованию дошкольников.

**4. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е.**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

**Контроль успеваемости.** Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рефераты, тесты.

**Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 9 семестре**

5.Составитель: к.ф.н., доц. Алимсакаева Р. К.