

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Литературное образование дошкольников»**

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных навыков, необходимых для развития литературного образования детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки «Начальное образование; Дошкольное образование». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях «Теория и технологии развития речи детей», «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература»

Освоение дисциплины «Литературное образование дошкольников» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения др. дисциплины, педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников»

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- технологии литературного развития детей в дошкольном образовательном учреждении;
- методику детского чтения;
- концепции литературного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению;
- возрастные особенности восприятия и понимания произведений дошкольниками;

уметь:

- проводить анализ программ по литературному развитию дошкольников;
- анализировать идейно-тематическое, сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие художественного текста;

- решать педагогические задачи, связанные с литературным образованием детей;

- проектировать систему педагогической и методической работы по литературному развитию детей в дошкольном образовательном учреждении;

владеть:

- умениями и навыками организации литературного образования дошкольников;

- навыками планирования работы по литературному образованию дошкольников.

4. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,

- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 9 семестре

5.Составитель: к.ф.н., доц. Алимсакаева Р. К.